



福岡県高等学校体育連盟高校生活動
～小さな苗から大きな樹へ“繋ぐ”プロジェクト～
～「福岡とびうめ応援レター部」～福岡 STUDENT-REPORTERS～



令和7年度・令和8年度福岡県高等学校体育連盟高校生活動 福岡とびうめ応援レター部員

募 集 要 項

1 趣 旨

「全国高等学校総合体育大会」は、高校スポーツ最大の祭典として高校スポーツの振興を図るとともに、全国から集う高校生の交流や地元高校生の大会運営協力活動等により、心身共に健全な高校生の育成に大きな成果をあげています。そこで、福岡県高等学校体育連盟では、高校生活動の一環として高校生による「福岡とびうめ応援レター部」～福岡 STUDENT-REPORTERS～を結成し、スポーツを「する」だけでなく「観る・支える・伝える」活動に主体的に取り組んでもらうために、**全国高校総体への現地派遣等**を行っています。

令和7年度以降におきましても福岡県高等学校体育連盟の体育スポーツ関連事業として、「福岡とびうめ応援レター部」の活動を継続的に推進し、活性化を図っていきたいと考えています。

2 目 的

- (1) 競技選手だけのインターハイではなく、県内の高校生が誰でも参加できるということを周知し、高体連への積極的な参加を拡充する。
- (2) 本県選手団のインターハイでの活躍を取材し、記事や動画にまとめ、広く県民に伝える。
- (3) インターハイにおける高校生活動が各学校に根つき、インターハイを盛り上げる発信源になることを目指す。

3 募集要項

(1) 募集人数

新1年生10名以内（令和6年度から継続のレター部員（2年生）と一緒に活動します。）

(2) 応募資格

福岡県高等学校体育連盟に加盟している学校の**新1年生**。**（各校1名とする）**

※原則として「運動部に所属していない生徒」とする。部活動生の場合は、別紙「スケジュール」にある応援レター部の活動を優先できること。

(3) 全国高校総体取材期間

- ◆「中国総体 2025」大会期間：令和7年7月下旬から8月下旬
開催地：広島、鳥取、島根、岡山、山口 ※いずれかの県で取材活動を行います。
- ◆「近畿総体 2026」大会期間：令和8年7月下旬から8月下旬
開催地：滋賀・京都・大阪・兵庫・奈良

(4) 活動日程

※別紙スケジュール表を参照

※研修は原則として「県立スポーツ科学情報センター（アクション福岡）」で行います

(5) 活動内容

- ① 令和7年度・令和8年度の全国高等学校総合体育大会において「福岡とびうめ応援レター部員」として、福岡県選手団の取材・編集・配信を行います。
- ② 福岡県高体連とびうめ応援レター委員（引率教諭）とレター部員の計6名程度でチームを組み活動します。

< 役割 >

- レポーター：選手・監督・応援者に質問インタビューを行う。
 - カメラマン：選手・監督・応援者や、レター部員の活動の様子をカメラ・iPadで撮影。
 - 編集作業：取材した内容を文書作成ソフト(Word)で記事を作成、iPadで動画編集する。
- ※チーム内で役割分担をしますが、お互いにサポートしながら協力して活動します。

(6) 経費

本事業にかかる経費については、福岡県高等学校体育連盟が負担いたします。

(7) 保険

保険に関する一切の手続きは、福岡県高等学校体育連盟が行います。

(8) 応募締切

令和7年5月9日(金) 必着 ※応募用紙・応募一覧表に必要事項を記入して提出してください。

(9) 提出先

〒812-0852 福岡市博多区東平尾公園 2-1-4

福岡県立スポーツ科学情報センター内 福岡県高等学校体育連盟事務局 宛

(10) 選考方法

応募者多数の場合は、選考委員会にて審議し、福岡県高等学校体育連盟理事会の承認を得て、決定し通知いたします。

- ◆選考委員長 ・ 県高体連会長
- ◆選考副委員長 ・ 県高体連副会長 1名（とびうめ応援レター委員会委員長）
- ◆選考委員 ・ 基本問題検討委員会 2名（県教委 1名）
・ 県高体連理事長
・ 県高体連ブロック理事長 3名
・ とびうめ応援レター委員会副委員長

(11) その他

- ① 福岡県高等学校体育連盟「体育・スポーツ関連事業（高校生活動）」として **2年間継続的**に活動していくものです。
- ② **研修会は土曜日に実施**します。スケジュールを確認したうえでご応募ください。
- ③ ホームページに福岡とびうめ応援レター部の募集要項・応募用紙・活動日程等を掲載しています。
- ④ 過去の応援レター部が作成したレターや動画も下記のサイトからご覧になれます。

HP：<http://www.fukuoka-koutairen.com>

